

***GIMNAZJUM im. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
w JASTKOWIE***

**PROGRAM  
PROFILAKTYKI  
GIMNAZJUM  
IM. J. PIŁSUDSKIEGO  
w JASTKOWIE**

**zintegrowany ze Szkolnym Programem  
Wychowawczym i Statutem Szkoły**

**Realizacja programu:  
2010/11 – 2012/13**

***Ewaluacja 2011/2012***

## **Podstawy prawne działań profilaktycznych podejmowanych w szkole:**

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawie nieletnich (tj. Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109),
2. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535),
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.),
4. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198),
5. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych. (Dz. U. z 1996 r. nr 10, poz. 55),
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. Nr 51, poz. 458).

### **§ 1**

#### **Profilaktyka w szkole**

W szkole prowadzona będzie profilaktyka pierwszorzędowa i drugorzędowa.

Profilaktyka pierwszorzędowa będzie skierowana do wszystkich uczniów i rodziców. Jej celem jest promocja zdrowego stylu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji. Działaniami prewencyjnymi objęci zostaną uczniowie z grup niskiego ryzyka. Realizatorami tych działań będą nauczyciele wspierani przez specjalistów.

Profilaktyka drugorzędowa skierowana będzie do grup podwyższonego ryzyka. Celem działań jest umożliwienie wycofania się z ryzykownych zachowań, pomoc uczniom mającym trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz wspieranie tych osób w sytuacjach trudnych. Pomoc będzie organizowana przez wychowawców, pedagoga szkolnego, którzy wspierani będą przez różnego rodzaju specjalistów.

**W ramach programu podjęte zostaną :**

działania informacyjne,

działania edukacyjne,

działania integracyjne,

działania wdrażające określone umiejętności,

działania interwencyjne,

działania terapeutyczne.

Odrębnie opracowane zostały procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia związanych z niewłaściwymi zachowaniami młodzieży również przy współpracy szkoły z policją.

## **§ 2**

### **Realizacja działań profilaktycznych**

#### **Realizatorzy działań profilaktycznych:**

##### **Dyrektor/ Wicedyrektor szkoły, jako realizator działań profilaktycznych:**

- a) dba o doskonalenie nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych
- b) finansuje, monitoruje pracę wychowawców klas i pedagoga szkolnego,
- c) wyznacza odpowiedzialnych za realizację określonych działań.

##### **Pedagog szkolny:**

- a) podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające ze szkolnego programu wychowawczego i szkolnego programu profilaktyki w stosunku do uczniów i rodziców z udziałem nauczycieli oraz instytucji wspierających,
- b) doskonali swoje umiejętności i podnosi kwalifikacje według potrzeb szkoły i uczniów.

##### **Nauczyciel – wychowawca:**

- a) doskonali swoje kwalifikacje i zdobywa nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych,
- b) realizuje zadania we współpracy z rodzicami,
- c) dba o poczucie bezpieczeństwa i akceptację ucznia w klasie,
- d) jest wzorem konstruktywnych zachowań
- e) współpracuje z pedagogiem szkolnym i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy.

### **Rodzice aktywnie współpracuj ze szkoł :**

- a) aktywnie współpracuj z wychowawcą klasy,
- b) korzystaj z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga szkolnego,
- c) bierz udział w tworzeniu i ewaluacji szkolnego programu profilaktyki i programu wychowawczego.

### **Szkoła współpracuje w zakresie realizacji działań profilaktycznych z:**

- Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej ,
- Policji ,
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Jastkowie
- Kuratorami Szkolnymi ds. Rodzinnych i Nieletnich
- Terapeutami Uzależnionych w GOPS Jastków
- Urzędem Gminy w Jastkowie,
- Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych UG Jastkowie.

## **§ 3**

### **Cele i założenia programu**

1. Kształcenie i doskonalenie umiejętności interpersonalnych.
2. Doskonalenie zachowań asertywnych.
3. Doskonalenie metod radzenia sobie ze stresem.
4. Wypracowanie metod komunikowania się z innymi.
5. Wyrabianie i rozwijanie własnego stosunku do norm, wartości i autorytetów przyjętych w społeczeństwie, kształtowanie własnej moralności.
6. Uczucie radzenia sobie z przemocą, nietolerancją oraz własną i cudzą agresją.
7. Uczucie świadomego decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji.
8. Rozwijanie poczucia własności, wiary w siebie, poczucia własnej wartości, praca nad samopoznaniem i samodoskonaleniem.
9. Promocja tzw. „zdrowego stylu życia”, uczenie prawidłowego stosunku do własnego organizmu i otoczenia, uczenie racjonalnego gospodarowania czasem pracy i wypoczynku, uczenie zachowań prozdrowotnych.
10. Kształtowanie postaw uczciwości, odpowiedzialności, sumienności, pracowitości.
11. Doskonalenie i kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów (sztuka negocjacji).

12. Uwiadomienie zagrożenia płynących z zachowań ryzykownych takich jak m.in.: palenie papierosów, picie alkoholu, siłganie po inne substancje psychoaktywne (w tym – dopalacze), zachowania agresywne, brak zainteresowania nauką szkolną.
13. Podkreślenie wychowawczej roli rodziny w procesie dojrzewania dziecka
14. Położenie nacisku na rozwój szczególnych zdolności i zainteresowań uczniów.

#### **§ 4**

### **Sposoby realizacji programu**

1. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone przez nauczycieli przedmiotów i wychowawców w czasie godzin lekcyjnych.
2. Zajęcia pozalekcyjne: koła zainteresowań, zajęcia sportowe, dodatkowe zajęcia wg potrzeb ucznia i rodzica organizowane w danym roku szkolnym..
3. Wspólne wyjścia do kina, teatru, na wystawy.
4. Wspólne wyjazdy – wycieczki.
5. Specjalne zajęcia prowadzone przez różnego rodzaju specjalistów.
6. Indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami lub opiekunami prawnymi.
7. Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych poruszanych przez wychowanków.
8. Pomoc w kierowaniu uczniów do odpowiednich specjalistów.
9. Pedagogizacja rodziców w ramach spotkań z rodzicami, dni otwartych, spotkań z wychowawcami lub pedagogiem szkolnym.
10. Podejmowanie działań interwencyjnych.

#### **§ 5**

### **Metody pracy**

- Rozmowy wspierające, dyscyplujące – ostrzegawcze:
- pogadanki,
- dyskusja,
- burza mózgów,
- wykłady,
- warsztaty dla uczniów, nauczycieli i rodziców,
- treningi,
- zajęcia terapeutyczne,
- gry i zabawy psychologiczne.

## Zagadnienia realizowane w ramach programu profilaktycznego

OBSZAR TEMATYCZNY	GŁÓWNE ZAGADNIENIA	REALIZOWANE PROGRAMY I AKCJE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Promocja zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Znaczenie racjonalnego żywienia, higiena żywienia.</li> <li>- Higiena pracy umysłowej i snu.</li> <li>- Radzenie sobie ze stresem.</li> <li>- Sprawność fizyczna.</li> <li>- Ruch i świeże powietrze, wypoczynek.</li> <li>- Anoreksja, bulimia jako zagrożenia dla zdrowego stylu życia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcja „wiatowy dzie bez papierosa”</li> <li>- warsztaty „Stres szkolny”</li> <li>- Sportowo-rekreacyjne zajęcia pozaszkolne organizowanych przez nauczycieli wych. fiz.</li> <li>- Wyjazdy szkolne (zimowiska, obozy letnie),</li> <li>- Kampania „Bądź aktywny-Trzymaj formę”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- spotkania ze specjalistami (lekarz, pielęgniarka, psycholog),</li> <li>- lekcje przedmiotowe m.in. biologia, w-f,</li> <li>- wycieczki szkolne i klasowe,</li> <li>- udział w kampanii „Bądź aktywny-Trzymaj Formę”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy,</li> <li>- nauczyciele,</li> <li>- pedagog,</li> <li>- pielęgniarka</li> </ul>
Normy i wartości życia, prawa i obowiązki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczenie umiejętności postępowania zgodnie z podstawowymi zasadami współżycia i współdziałania w kontaktach społecznych.</li> <li>- Pomoc w świadomym budowaniu własnej hierarchii wartości.</li> <li>- Kształtowanie postawy szacunku dla życia i godności ludzkiej.</li> <li>- Kultura współżycia w rodzinie.</li> <li>- Odpowiedzialność wobec rodziny.</li> <li>- Respektowanie praw i obowiązków, wdrojenie do samorządności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty „Jak komunikować się?”</li> <li>- warsztaty integracyjno – adaptacyjne dla uczniów kl. I</li> <li>- warsztaty „Kształtowanie umiejętności interpersonalnych”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- lekcje wszystkich przedmiotów,</li> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- spotkania ze specjalistami (terapeuta uzależnień, psycholodzy),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy,</li> <li>- nauczyciele,</li> <li>- pedagog,</li> <li>- opiekun samorządu uczniowskiego</li> </ul>
Przemoc i nietolerancja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przyczyny przemocy i nietolerancji.</li> <li>- Radzenie sobie z własną i cudzą agresją (w tym – samookaleczeniami).</li> <li>- Nauka negocjacji.</li> <li>- Kształtowanie właściwych sprawności komunikacyjnych – asertywność.</li> <li>- Budowanie kompetencji komunikacyjnej uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty „Agresja i przemoc”,</li> <li>- warsztaty „Odpowiedzialność prawna nieletnich”,</li> <li>- cykl spotkań dotyczących problemu autoagresji,</li> <li>- warsztaty „Mowa ciała, czyli komunikacja niewerbalna,</li> <li>- Ogólnopolska kampania „Szkoła bez przemocy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- lekcje przedmiotowe,</li> <li>- zajęcia warsztatowe,</li> <li>- zajęcia ze specjalistami (terapeuta uzależnień, funkcjonariusze policji),</li> <li>- udział w ogólnopolskiej kampanii „Szkoła bez przemocy”</li> <li>- udział w programach zewnętrznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy,</li> <li>- nauczyciele,</li> <li>- pedagog</li> <li>- specjaliści z danej dziedziny</li> </ul>

Przemoc i nietolerancja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie postawy tolerancji, otwarto ci dla inno ci, poszanowanie godno ci innych.</li> <li>- Całkowity brak tolerancji dla przemocy fizycznej i psychicznej.</li> </ul>			
Preorientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody radzenia sobie ze stresem.</li> <li>- Techniki uczenia si .</li> <li>- Sposoby przygotowywania si do egzaminów, rozmów.</li> <li>- Umiej tno autoprezentacji.</li> <li>- Predyspozycje zawodowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty „Stres i techniki radzenia sobie z nim”,</li> <li>- Testy preferencji zawodowych: badanie testami zainteresowa ,</li> <li>- warsztaty „Jak aktywnie poszukiwa pracy?”,</li> <li>- warsztaty „Mowa ciała, czyli komunikacja niewerbalna”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- lekcje przedmiotowe,</li> <li>- zaj cia warsztatowe ,</li> <li>- zaj cia ze specjalistami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy,</li> <li>- nauczyciele,</li> <li>- pedagog,</li> <li>- doradca zawodowy</li> </ul>
Zapobieganie nałogom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czym s nałogi i jak si im przeciwstawi ?.</li> <li>- Informowanie o konsekwencjach palenia papierosów, nadu ywania alkoholu, u ywania narkotyków, stosowania innych rodków psychoaktywnych w tym - dopalaczy</li> <li>- Uczenie alternatywnych sposobów prze ywania codziennego ycia,</li> <li>- Promowanie zdrowego stylu ycia,</li> <li>- Nauka odmawiania w sytuacji presji społecznej,</li> <li>- Wykształcenie umiej tno ci podejmowania wła ciwych decyzji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w ogólnopolskich kampaniach</li> <li>- warsztaty „Uzale nienie od komputera i Internetu”,</li> <li>- Wyjazdy z programami profilaktycznymi (zimowiska, obozy letnie, wycieczki itp.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- lekcje przedmiotowe,</li> <li>- zaj cia warsztatowe,</li> <li>- zaj cia ze specjalistami (terapeuta uzale nie ),</li> <li>- udział w ogólnopolskiej kampanii,</li> <li>- zaj cia pozalekcyjne rozwijaj ce zdolno ci i zainteresowania uczniów oraz promuj ce ciekawe sposoby sp dzania wolnego czasu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy,</li> <li>- nauczyciele,</li> <li>- pedagog,</li> </ul>

## **§ 6**

### **Sposoby ewaluacji programu**

1. Obserwacja zachowa uczniów.
2. Analiza ankiet przeprowadzonych w ród uczniów, nauczycieli, rodziców.
3. Sonda e w ród rodziców i uczniów.
4. Rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły.
5. Analiza dokumentów (plany pracy wychowawców, dzienniki, karty czynno ci itp.)

## **§ 7**

### **Załączniki do programu**

1. Procedury post powania w sytuacjach trudnych wychowawczo.
2. Program przeciwdziałania wagarom.
3. Plan działań przeciwdziałaj cych spó nieniom uczniów na lekcje.
4. Regulamin wycieczek szkolnych.
5. Regulamin dyskotek szkolnych.

*Projekt Programu Profilaktyki Szkolnej na rok 2011/2012 został przyj ty Uchwał Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2011r. celem przedło enia Radzie Rodziców i Samorz dowi Uczniowskiemu.*

*Program Profilaktyki Szkolnej na rok 2011/12 został pozytywnie zaopiniowany przez Samorz d Uczniowski i uchwalony przez Rad Rodziców w dniu 30 wrze nia 2011 roku.*