

ZASADY I WARUNKI REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO

w Gimnazjum im. Józefa Piłsudskiego w Jastkowie

1. Uczniowie mają obowiązek przystąpienia do realizacji projektu edukacyjnego, którego temat jest odnotowywany na świadectwie ukończenia gimnazjum.
2. Projekt jest realizowany w grupach klasowych lub w uzasadnionych przypadkach międzyklasowych.
3. Projekt jest realizowany w terminie do zakończenia zajęć dydaktycznych w klasie drugiej. W uzasadnionych przypadkach do końca I semestru klasy trzeciej.
4. Czas realizacji projektu powinien wynosić od 3 tygodni do 4 miesięcy.
5. Projekty mogą mieć charakter przedmiotowy lub międzyprzedmiotowy.
6. Zakres tematyczny projektu powinien dotyczyć co najmniej jednego z następujących obszarów:
 - a) wybrane treści nauczania określone w podstawie programowej lub ich rozszerzenie,
 - b) Programu Wychowawczego,
 - c) Programu Profilaktyki Szkolnej.
7. Zakresy tematyczne projektów nauczyciele-opiekunowie do końca sierpnia zgłaszają dyrektorowi szkoły na podstawie zebranych propozycji uczniów i swoich preferencji.
8. Po zapoznaniu się z przedstawionymi propozycjami dyrektor powołuje zespół nauczycieli odpowiedzialnych za realizację projektów edukacyjnych w danym roku szkolnym.
9. Do 15 września opiekunowie projektów informują uczniów o planowanych na dany rok szkolny zakresach tematycznych projektów. Informacja jest umieszczana na tablicy ogłoszeń, stronie internetowej szkoły i przekazana wychowawcom klas.
10. W oparciu o wybrane zakresy tematyczne uczniowie wspólnie z opiekunem formułują tematy i problematykę swoich projektów.
11. Przy wyborze tematu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.
12. Liczbę uczniów w zespole ustala opiekun projektu. Zespoły powinny liczyć od 3 do 6 uczniów. W uzasadnionych przypadkach opiekun decyduje o zwiększeniu zespołu.
13. Zespoły tworzy się przez dobór uczniów pod kontrolą opiekuna.
14. Wychowawcy klas do 20 września informują uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
15. Wychowawca klasy monitoruje udział uczniów w projekcie na Klasowej karcie projektów (załącznik nr 2).

16. Opiekun projektu wspólnie z uczniami określa cele projektu, planuje etapy i czas jego realizacji oraz formę prezentacji.
17. Stopień zaangażowania w realizację projektu wpływa na ocenę zachowania ucznia w semestrze, w którym projekt był realizowany.
18. Informację o zaangażowaniu ucznia w realizację projektu przekazuje wychowawcy klasy opiekun projektu.
19. Uczniowie publicznie prezentują rezultaty swoich projektów. Prezentacje mogą przyjąć następujące formy:
 - a) prezentacje multimedialne,
 - b) albumy, plakaty, wystawy,
 - c) broszury, ulotki, gazetki,
 - d) prezentacje doświadczeń,
 - e) modele, makiety, symulacje,
 - f) relacje z publicznej debaty,
 - g) przedstawienia, inscenizacje, słuchowiska.
20. Upublicznienie rezultatów projektów może nastąpić:
 - a) przez zamieszczenia na stronie internetowej szkoły lub edukacyjnej platformie internetowej,
 - b) przez wydawnictwa szkolne i lokalne,
 - c) podczas Dnia drzwi otwartych szkoły,
 - d) podczas tematycznych festiwali szkolnych, akademii, imprez i uroczystości,
 - e) w czasie festynów organizowanych przez gminę lub szkołę,
 - f) podczas wystaw tematycznych.
21. Ocena udziału ucznia w projekcie kończy się stwierdzeniem uogólniającym: uczestniczył/nie uczestniczył w realizacji projektu. Ocenę uogólniającą ustala opiekun projektu.
22. Ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, różnorodności wykorzystanych źródeł informacji, współpracy w zespole, publicznej prezentacji oraz uwzględnia samoocenę uczniów.
23. Praca ucznia w realizacji projektu może również podlegać bieżącemu ocenianiu z przedmiotu zgodnie z WSO.
24. Realizacja projektu edukacyjnego jest dokumentowana poprzez:
 - a) Kartę projektu prowadzoną przez opiekuna projektu – załącznik nr 1,
 - b) Klasową kartę projektu – załącznik nr 2,
 - c) Sprawozdanie opiekuna projektów – załącznik nr 3.

KARTA PROJEKTU

realizowanego w Gimnazjum im. J. Piłsudskiego w Jastkowie
w semestrze roku szkolnego

1.	Temat projektu:	
2.	Rozwiązywany problem:	
3.	Treści z podstawy lub innych dokumentów szkolnych:	
4.	Cele projektu:	
5.	Etapy realizacji:	
	Działanie	Termin
		Uwagi
6.	Forma, termin i sposób publicznego przedstawienia rezultatów projektu:	
7.	Opiekun:	
8.	Zespół uczniowski	9. Ocena uogólniona
	1)	
	2)	
	3)	
	4)	
	5)	
	6)	

KLASOWA KARTA PROJEKTÓW

Załącznik nr 2

Klasa w roku szkolnym

Wychowawca klasy

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Temat projektu	Opiekun projektu	Termin rozpoczęcia projektu	Planowany termin zakończenia	Ocena opiekuna (zachowanie)	Ocena uogólniona
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							

SPRAWOZDANIE OPIEKUNA Z REALIZACJI PROJEKTÓW
w Gimnazjum im. J. Piłsudskiego w Jastkowie
w semestrze w roku szkolnego

1. Imię i nazwisko opiekuna projektu:			
2. Tytuł projektu	3. Liczba uczniów realizujących projekt	4. Liczba uczniów, którzy zaliczyli udział w projekcie	5. Uwagi
Łączna liczba zrealizowanych projektów:			
Liczba prowadzonych grup projektowych:			
Łączna liczba uczniów:			

.....
 podpis nauczyciela